

Щетининский филиал
муниципального общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования-Михайловский муниципальный район
Рязанской области

391710, Рязанская область, Михайловский район, село Щетиновка, тел. 8 (49130) 2-17-91

Обсуждено и принято

Педагогическим советом

Щетининского филиала

МОУ «Михайловская СОШ №1»

Протокол №_3__ от 01.04.2024 г.



И.В. Фролов

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1»

за 2023 учебный год.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в целях обеспечения доступности и открытости информации составлен данный отчет.

Общие положения.

Нормативная база проведения самообследования школы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования деятельности школы:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1», подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки самообследования: 01.09.2023 г.- 01.04.2024 г.

Размещение на сайте школы- до 20.04.2024 г. (после обсуждения и утверждения на педсовете школы).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Щетининский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Заведующий филиалом Зикеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	391710, Рязанская область, Михайловский район, село Щетиновка
Телефон, факс	8(49130)2-17-91
Учредитель	Администрация муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	62П01 № 0002458

Филиал расположен в селе Щетиновка. Большинство семей обучающихся проживает в частных благоустроенных домах.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организации

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы Фролов И.В. и заведующий филиалом Зикеева Т.В.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее работников собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы школьного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО и ООО, с учетом примерной образовательной программы школьного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Филиал посещают 103 учащийся в возрасте от 6,5 до 16 лет.

Цели и задачи, стоящие перед коллективом филиала:

- обеспечивать возможность получения обязательного основного образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствовать содержание образовательно-воспитательного процесса для обеспечения перехода на новые образовательные стандарты и реализации системно-деятельностного подхода;
- развивать информационное пространство школы, обеспечивающее расширение и управление информационной культурой педагогов и обучающихся – продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Задачи:

- не допускать ухудшения здоровья учащихся в период пребывания в школе, формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью;
- повысить качество обучения школьников за счёт использования учителями инновационных технологий, обеспечивающих успешность работы каждого ученика в качестве активного участника образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- воспитывать высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях русского народа.
- реализовывать ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с разработанным планом-графиком.

Наша школа – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети. Мы ориентируемся на личность каждого ученика, воспитываем и обучаем каждого, т.е. наша школа должна стать школой равных возможностей.

Формирование классов ведётся на основании личных заявлений родителей (законных представителей). Конкурсный отбор отсутствует, детям обеспечиваются равные стартовые возможности.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе учреждение не

предоставляет. В филиале со 2 по 9 классы изучается иностранный язык.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Образовательные программы учреждения

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленности	ФГОС	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Базовый	ФГОС НОО	1-4	4	57
2	Основное общее образование	Базовый	ФГОС ООО	5-9	5	49

Сведения о реализуемых авторских программах (при наличии)

Предмет	Наименование учебной программы	Автор	Кем утверждена	Наличие учебно методического обеспечения программы	Классы	Кол-во учащихся
-	-	-	-	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги

Школа не оказывает платных услуг.

Сведения об учителях, работающих по нетиповым учебным программам (при наличии):

Программа	Название	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя квалификационная
-----------	----------	-----------------	---------------------------------

			категория курса
Авторская	-	-	-
Экспериментальная	-	-	-

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО и ООО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования.

Образовательные программы и учебный план филиала предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей обучающихся.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым учебным планом работы, опираясь на анализ о проделанной работе за учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон планируется воспитательная работа с обучающимися, классными руководителями, с учителями – предметниками по следующим критериям:

- Выполнение годового плана воспитательной работы.
- Работа МО классных руководителей.
- Патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание и нравственное воспитание.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми в каникулы.
- Ведение документации классными руководителями.

Педагогическим коллективом школы в воспитательной работе были поставлены следующие цели и задачи:

1.Цели воспитательной работы:

- Развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода.
- Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.
- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, духовных и физических сил ребенка.

2.Задачи воспитательной работы:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизация вовлечения учащихся в творческие конкурсы.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы и викторины;
- общешкольные мероприятия;
- участие в районных конкурсах и мероприятиях;
- работа с общешкольным коллективом учащихся;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями учащихся;

Выполнение годового общешкольного плана воспитательной работы можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

В первой четверти были проведены следующие ключевые общешкольные мероприятия:

- День знаний и Урок Мира;
- День учителя;
- Месячник детской безопасности (поведение на дорогах).
- День пожилого человека.

Во второй четверти проведены:

- Новогодний утренник.
- Месячник «21 век — век без наркотиков».
- Декада борьбы со СПИДом.
- День Матери

В третьей четверти:

- Месячник защитника Отечества (устный журнал «Блокада Ленинграда...», посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда;
- выпуск боевых листов, посвящённых выводу советских войск из Афганистана, вечер памяти «Уходили парни из Афгана», конкурс рисунков «Защитники Родины»;
- тематические выставки книг, Рыцарский турнир;
- «А ну-ка, девочки!».

Вчетвертой четверти:

- Вахта Памяти.
- Урок «Мы вместе», посвящённый воссоединению Крыма с Россией.
- Митинг «Этот день Победы».
- Уроки мужества.
- Последний звонок.

Образовательная деятельность

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2022-2023 учебном году в нашем филиале для освоения образовательной программы начального и основного общего образования не было предусмотрено проведение занятий в онлайн режиме. Занятия проходили в очном формате.

IV. Содержание и качество подготовки

Результативность образовательной деятельности

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МОУ «Михайловская СОШ № 1» и Календарным учебным графиком школы во 2-8 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

**Анализ качества знаний обучающихся
Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1» за 3 года**

Наименование предметов	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень	1 ступень	2 ступень
Русский язык	31%	55%	43%	61%	30%	61%
Математика	48%	38%	40%	31%	30%	67%
Литературное чтение	69%		69%		49%	
Окружающий мир	62%		48%		35%	
Иностранный язык(английский язык)	38%	52%	38%	59%	45%	56%
Изобразительное искусство	95%	72%	86%	92%	63%	93%
Технология	98%	86%	90%	98%	61%	96%
Физкультура	95%	93%	98%	98%	65%	96%
Музыка	95%	93%	90%	97%	61%	98%
Алгебра		41%		13%		11%
Геометрия		38%		13%		11%
География		40%		41%		35%
Обществознание		48%		35%		39%
Биология		38%		48%		44%
Химия		26%		39%		23%
Физика		50%		17%		30%
Информатика		52%		30%		25%
Литература		67%		69%		70%
История		45%		26%		43%
Родной язык	-	-	29%	54%	50%	74%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет. В 2022 -2023 учебном году обучалось пять учащихся с ОВЗ, два из них инвалиды.

В 2022-2023 учебном году филиал успешно реализовывал рабочие программы: «Родной язык и родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже по сравнению с 2022 годом.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся примерно на том же самом уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценкой «5»	%
2	16	15	92	6	46	1	8
3	14	12	83	6	50	0	0
4	11	9	87	3	20	0	0
Итого	41	36	88	15	38	1	3

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценкой «5»	%
5	15	12	80	5	33	0	0
6	7	4	57	1	14	0	0
7	10	9	90	2	20	0	0
8	12	11	92	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0
Итого	54	46	85	11	20	0	0

Результаты ОГЭ в 2022 -2023 учебном году

Предмет	Количество выпускников	Сдавали в форме ОГЭ
Математика	10	5 чел. – на «4» - 50% 3 чел. – на «3» - 30% 2 чел. – на «2» - 20%
Русский язык	10	1 чел. – на «5» - 10% 7 чел. – на «4» - 70% 2 чел. – на «3» - 20%

Биология	8	6 чел. – на «4» - 75% 2 чел. на «3» - 25%
География	7	2 чел. на «4» - 57% 5 чел. – на «3» - 71%
Обществознание	2	2 чел. – на «3» - 100%

Два выпускника итоговую аттестацию не прошли, Один был оставлен на повторное обучение, второй выбыл по достижению 18 лет.

V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников

Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1»

2022– 2023 учебного года

№	ФИО выпускника	Полное наименование учебного заведения
1.	Анохин Андрей Дмитриевич	ФКПОУ Михайловский экономический колледж-интернат
2.	Ваничкин Евгений Николаевич	Филиал ФГБОУВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани
3.	Киселев Алексей Витальевич	Филиал ФГБОУВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани
4.	Куприянова Дарья Дмитриевна	ФКПОУ Михайловский экономический колледж-интернат
5.	Ольховик Анастасия Сергеевна	ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
6.	Цуцков Ярослав Юрьевич	ОГБПОУ «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»
7.	Чуин Андрей Дмитриевич	ОГБПОУ Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова
8.	Ярченкова София Назимовна	ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале работают 17 педагогов, из них 7 – внешних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее-специальное образование. 2

человека имеют высшую квалификационную категорию. 14 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база Щетининского филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы на базовом уровнях.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (23%)
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
– с высшей		2 (12%)
– первой		14 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55%)
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (50%)
– до 30 лет		4 (40%)
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	70 (65%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,58

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	927,1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь (м ²)	267,8
Число мастерских (ед)	-
в них мест (место)	-
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	5000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
вт. ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
вт. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	-
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	107
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	-
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	3800
в т ч. школьных учебников (ед)	2916
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	4
Число персональных ЭВМ (ед)	25
используются в учебных целях	20
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	21
из них: используются в учебных целях	17
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	WiFi - мост

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

школьных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности