# Пушкарский филиал муниципального общеобразовательного учреждения Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования- Михайловский муниципальный район Рязанской области

391719, Рязанская область, Михайловский район, село Пушкари, тел. 2-99-36

Обсуждено и принято Педагогическим советом Пушкарского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1» Протокол от 08.04.2024 г. № 4



### Отчет о результатах самообследования деятельности Пушкарского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1» за 2023-2024 учебный год.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в целях обеспечения доступности и открытости информации составлен данный отчет.

#### Общие положения.

#### Нормативная база проведения самообследования школы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Цели самообследования деятельности школы:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Пушкарского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1»; подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки самообследования: 01.09.2023 г.- 10.04.2024 г.

Размещение на сайте школы - до 20.04.2024 г. (после обсуждения и утверждения на педсовете школы)

І. Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации | Пушкарский филиал муниципального образовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области |
|--|--|
| Руководитель                             | Заведующая филиалом Урманова Зоя Мусавировна   |
| Адрес организации                        | 391719, Рязанская область, Михайловский район, село Пушкари  |
| Телефон, факс                            | 8(49130)2-99-36  |
| Адрес электронной почты                  | pushkari-mou.sosh1@ryazangov.ru  |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области  |
| Дата создания                            | 1994 год   |
| Лицензия                                 | 62Л01 № 0000954  |

#### Общие положения

#### 1. Нормативная база проведения самообследования школы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Цели самообследования деятельности школы:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Пушкарского филиала МОУ Михайловская СОШ №1; подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки самообследования: 10.04.2024 г.- 15.04.2024 г.

Размещение на сайте школы - до 20.04.2024 г. (после обсуждения и утверждения на педсовете школы)

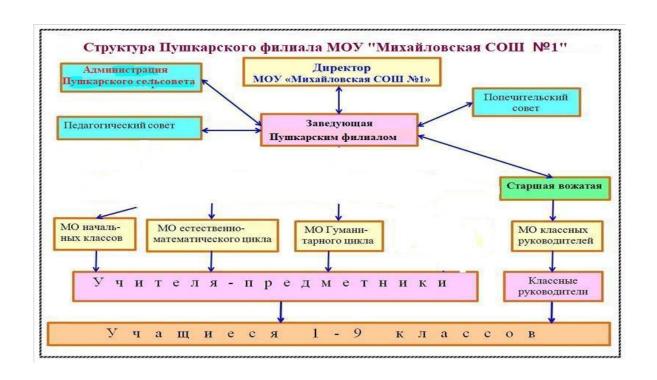
#### **II.** Система управления организации

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы Фролов И.В. и заведующая филиалом Урманова З.М. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в филиале

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалом   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;  — регламентации образовательных отношений;  — разработки образовательных программ;  — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  — материально-технического обеспечения образовательного процесса;  — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  — координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.



| ФИО          | Должность  | Образование     | Стаж   | Категория     | Награды                                      |
|--------------|------------|-----------------|--------|---------------|--|
| Урманова Зоя | Заведующая | Высшее          | 13 лет | 1 категория   | Почетная грамота Администрации               |
| Мусавировна  |            | 2009 г          |        | om 26.10.2022 | муниципального образования Михайловский      |
|              |            | Узбекский       |        |               | муниципальный район Рязанской области Август |
|              |            | Государственный |        |               | 2021   |
|              |            | Университет     |        |               | Почетная грамота Администрации               |
|              |            | Мировых Языков  |        |               | муниципального образования Михайловский      |
|              |            | (УЗГУМЯ)        |        |               | муниципальный район Рязанской области Август |
|              |            |                 |        |               | 2022   |
|              |            |                 |        |               | Почётная грамота Министерства по делам       |
|              |            |                 |        |               | территорий и информационной политики         |
|              |            |                 |        |               | Рязанской области                            |
|              |            |                 |        |               | Сентябрь 2022                                |

|  |  | Почетная грамота Управления образования и |
|--|--|---|
|  |  | молодежной политики администрации         |
|  |  | муниципального образования Михайловский   |
|  |  | муниципальный район Рязанской области     |
|  |  | Октябрь 2022                              |
|  |  | -   |

#### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы школьного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО и ООО, с учетом примерной образовательной программы школьного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Филиал посещают 37 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

#### Цели и задачи, стоящие перед коллективом филиала:

- обеспечивать возможность получения обязательного основного образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствовать содержание образовательно-воспитательного процесса для обеспечения перехода на новые образовательные стандарты и реализации системно-деятельностного подхода;
- развивать информационное пространство школы, обеспечивающее расширение и управление информационной культурой педагогов и обучающихся продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности.

#### Задачи:

- не допускать ухудшения здоровья учащихся в период пребывания в школе, формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью;

- повысить качество обучения школьников за счёт использования учителями инновационных технологий, обеспечивающих успешность работы каждого ученика в качестве активного участника образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- воспитывать высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа.
  - реализовывать ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с разработанным планом-графиком.

Наша школа – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети. Мы ориентируемся на личность каждого ученика, воспитываем и обучаем каждого, т.е. наша школа должна стать школой равных возможностей.

Формирование классов ведётся на основании личных заявлений родителей (законных представителей). Конкурсный отбор отсутствует, детям обеспечиваются равные стартовые возможности.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе учреждение не предоставляет. В школе со 2 по 9 классы изучается иностранный язык.

#### Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

#### Образовательные программы учреждения

Сведения о реализуемых образовательных программах:

| № | Наименование образовательных | Уровень,    | ФГОС             | Сроки     | Кол-во  | Кол-во      |  |
|---|------------------------------|-------------|------------------|-----------|---------|-------------|--|
|   | программ                     | направленно |                  | освоения/ | классов | обучающихся |  |
|   |                              | сть         |                  | классы    |         |             |  |
| 1 | 11                           | Γ           | ΦΕΟΩ HOO         | 2.4       | 4       | 17          |  |
| 1 | Начальное общее образование  | Базовый     | ФГОС НОО         | 2-4       | 4       | 17          |  |
|   |                              |             | реализует        |           |         |             |  |
|   |                              |             | ся с 1.09. 2012г |           |         |             |  |
| 2 | Основное общее образование   | Базовый     | ΦΓΟС ΟΟΟ         | 5-9       | 5       | 20          |  |
|   | <del>-</del>                 |             | реализует        |           |         |             |  |
|   |                              |             | ся с 1.09.2013 г |           |         |             |  |

#### Сведения о реализуемых авторских программах (при наличии)

| Предмет | Наименование<br>учебной<br>программы | Автор | Кем<br>утверждена | Наличие учебнометоди ческого обеспечения программы | Классы | Кол-во<br>учащихс<br>я |
|---------|--------------------------------------|-------|-------------------|--|--------|------------------------|
| -       | -                                    | -     | -                 | -  | -      | -                      |

#### Дополнительные образовательные услуги

Школа не оказывает платных услуг.

#### Сведения об учителях, работающих по нетиповым учебным программам (при наличии):

| Программа         | Название | Учебный предмет | Ф.И.О. учителя квалификационная категория курса |
|-------------------|----------|-----------------|---|
| Авторская         | -        | -               | -   |
| Экспериментальная | -        | -               | -   |

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО и ООО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы — обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг — кружки, дополнительные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым учебным планом работы о проведении анализа проделанной работы за учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями и целенаправлений работе с учителями – предметниками в этом направлении по следующим критериям:

- Выполнение годового плана воспитательной работы.
- Работа МО классных руководителей.
- Патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание и нравственное воспитание.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми в каникулы.
- Ведение документации классными руководителями.

Педагогическим коллективом школы в воспитательной работе были поставлены следующие цели и задачи:

#### 1.Цели воспитательной работы:

- -Развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода.
- -Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.
- -Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, духовных и физических сил ребенка.

#### 2.Задачи воспитательной работы:

- -Развитие творческих способностей учащихся.
- -Активизация вовлечения учащихся в творческие конкурсы.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- -конкурсы и викторины;
- -общешкольные мероприятия;

Участие в районных конкурсах и мероприятиях;

- -работа с общешкольным коллективом учащихся;
- -работа с одаренными детьми;
- -работа с родителями учащихся;

Выполнение годового общешкольного плана воспитательной работы можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

#### Образовательная деятельность

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для освоения образовательной программы начального и основного общего образования было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Региональная система дистанционного образования (РСДО) Рязанской области, платформа Российская электронная школа). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами филиала систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров уроков в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### IV Содержание и качество подготовки обучающихся.

| Класс | Общее   | Общее  | В том   | с углубл. | гимназ. | профил | коррек | примечания |
|-------|---------|--------|---------|-----------|---------|--------|--------|------------|
|       | кол-во  | кол-во | числе в | изучением | (повыш. | ьные   | ционн  |            |
|       | классов | уч-ся  | классах | отдельных | уровня) |        | ые     |            |
|       |         |        |         | предметов |         |        |        |            |

| 1      | 1 | 3  | 2  | - | - | _ | - | 1 из 3 ребенок ОВЗ           |
|--------|---|----|----|---|---|---|---|------------------------------|
| 2      | 1 | 5  | 4  | - | - | - | - | 1 из 5 детей ребенок инвалид |
| 3      | 1 | 2  | 2  | - | - | - | - | -                            |
| 4      | 1 | 3  | 2  | - | - | - | - | 1 из 3 ребенок ОВЗ           |
| 5      | 1 | 6  | 3  | - | - | - | - | 3 из 6 дети инвалиды         |
| 6      | 1 | 7  | 6  | - | - | - | - | 1 из 6 детей ребенок инвалид |
| 7      | 1 | 2  | 2  | - | - | - | - | -                            |
| 8      | 1 | 5  | 5  | - | - | - | - | 2 из 5 дети ОВЗ              |
| 9      | 1 | 4  | 4  | - | - | - | - | -                            |
| Итого: | 9 | 37 | 30 | - | - | - | - | Из 37 учащихся 9 детей ОВЗ и |
|        |   |    |    |   |   |   |   | инвалидов                    |

#### Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе в 2022 году

| Класс | Предметы   | Средняя | Средний | ФИО          | Примечания  |
|-------|------------|---------|---------|--------------|---|
|       |            | отметка | балл    | учителя      |   |
|       |            | класса  | класса  |              |   |
| 9     | Математика | 3       | 3       | Огарева О.Н. | Ученица 9 класса ОВЗ сдавала только математику, так как не сдала ее в 2022- |
|       |            |         |         |              | 2023 году, оставшись на повторный год обучения.                             |

#### V. Востребованность выпускников 2023 г.

Трудоустройство выпускников 9 класса Пушкарского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году

| № | ФИО выпускника  | Куда поступил                                  |  |  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Щукина Кристина | ОГБПОУ «Михайловский техникум им. А. Мерзлова» |  |  |  |  |

#### Спортивные достижения

В течение всего учебного года успешно работала легкоатлетическая секции под руководством учителя физической культуры Устиновой А.А. Много спортивных мероприятий проведено им в школе. Также под ее руководством приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике. Систематически участвовали в районных спортивных мероприятиях. Учащиеся успешно продолжают сдачу ГТО.

#### IV. Оценка кадрового потенциала

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| Ν п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   | 1                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 37                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 17                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 20                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | -                 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные   | 0 человек/0%      |

|        | результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 |                 |
|--------|--|-----------------|
|        | класса   |                 |
|        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже             |                 |
| 1.12   | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, | -               |
|        | в общей численности выпускников 11 класса  |                 |
|        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже             |                 |
| 1.13   | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в   | -               |
|        | общей численности выпускников 11 класса  |                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном     | 0 человек/0%    |
| 1.14   | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | U 4eJlobek/U70  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем      |                 |
| 1.13   | общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                       | -               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем  | 1 человек/100%  |
| 1.10   | образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | 1 человек/100%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем   |                 |
| 1.17   | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  |                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,  | 29 человек/78%  |
| 1.10   | конкурсах, в общей численности учащихся  | 29 4eJlobek//8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,          | 11 человек/30%  |
| 1.19   | конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 11 4eJlobek/30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 0 человек %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0 человек/ %    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением      | /0/             |
| 1.20   | отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного         | WO WO F 222/0/  |
| 1.21   | обучения, в общей численности учащихся   | человек/%       |
| L      |  |                 |

| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных       | 0человек/0%        |  |
|--------|--|--------------------|--|
| 1.22   | технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                    | O4CHOBCK/O/0       |  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных    | 0 человек/0%       |  |
| 1.23   | программ, в общей численности учащихся   | o lesiober, o / o  |  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 17 человек         |  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в      | 14 человек /82%    |  |
| 1.23   | общей численности педагогических работников  | 14 4C/IOBCK /02 /0 |  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование         | 14 человек/82%     |  |
| 1.20   | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников             | 14 10310BCR/02/0   |  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   | 1 человек/6%       |  |
| 1.27   | образование, в общей численности педагогических работников   | 1 icsiober, o / o  |  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   | 1 человек/6%       |  |
| 1.20   | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 Testobera o / v  |  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации  | 8 человек/47%      |  |
| 1,2    | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 100102010 17 / 0 |  |
| 1.29.1 | Высшая   | 2 человека/12%     |  |
| 1.29.2 | Первая   | 6 человек/35%      |  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  |                    |  |
| 1.50   | работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                    |  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек/6%       |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/41%      |  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  | 3 человека/18%     |  |
| 1.31   | работников в возрасте до 30 лет  | 3 4eJubeka/10/0    |  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  | 8 человек/ 47%     |  |
| 1.32   | работников в возрасте от 55 лет  | O TEJIUBER/ #/ /0  |  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,    | 17 человек/100%    |  |
| 1.55   | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю     | I ICHODEN/100/0    |  |

|       | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в   |                 |
|-------|---|-----------------|
|       | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 2.    | Инфраструктура  |                 |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0.5 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 60              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет             |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | нет             |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 12, 6 кв.м      |

#### V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база Пушкарского филиала муниципального общеобразовательного учреждения Михайловская СОШ №1

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы на базовом уровнях.

| Наименование  | Кол-во     |  |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|--|
| Число зданий и сооружений (ед)  | 1          |  |  |  |  |
| Общая площадь всех помещений (м')   | 436,2 кв.м |  |  |  |  |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)                                   | 10         |  |  |  |  |
| Их площадь (м2)   | 239,1 кв.м |  |  |  |  |
| Число мастерских (ед)   | 0          |  |  |  |  |
| в них мест (место)  | 0          |  |  |  |  |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)   | да         |  |  |  |  |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)  | нет        |  |  |  |  |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)  | нет        |  |  |  |  |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)   | нет        |  |  |  |  |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м')                 |            |  |  |  |  |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)  |            |  |  |  |  |
| вт. ч. в приспособленных помещениях   |            |  |  |  |  |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)  | 30         |  |  |  |  |
| вт. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях   | -          |  |  |  |  |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)  | 37         |  |  |  |  |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение питания (чел)                                   | 15         |  |  |  |  |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии | 650        |  |  |  |  |
| библиотеки поставить "0") (ед)  |            |  |  |  |  |
| в т ч. школьных учебников (ед)  | 50         |  |  |  |  |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)      | нет        |  |  |  |  |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет)  | нет        |  |  |  |  |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)  | да         |  |  |  |  |
| Наличие: водопровода(да, нет)   | да         |  |  |  |  |
| центрального отопления (да, нет)  | да         |  |  |  |  |

| канализации (да, нет)  | нет |
|--|-----|
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить | 0   |
| "0") (ед)  |     |
| Число персональных ЭВМ (ед)  | 1   |
| используются в учебных целях   | 0   |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)                                 | 5   |
| из них (из стр.41): используются в учебных целях   | 5   |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)   | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: Ростелеком  | 1   |

| - 1                         |   | 1             | 1                      |                        |   |          | fla        | -          | -                | -  | обысру, г |    | 104 100       | -  | _    |    |              | _   | _   |                | _                                       | _             |
|-----------------------------|---|---------------|------------------------|------------------------|---|----------|------------|------------|------------------|----|-----------|----|---------------|----|------|----|--------------|-----|-----|----------------|---|---------------|
|                             |   | H             | C system               | Harrantour vactors     | Orders on security operated to any observed operated. | ecne     | ecrements. |            | predicas         |    |           |    |               | -  |      |    |              | -   |     | Upper,         |   |               |
| Jana samon n<br>Janga so ma | į | liberg manual | Hough spension<br>a np | Reduced                |   |          | 100,000    | - Constant | ACTION PET TAKEN | -  | 9000      | -  | 200           | -  | 1000 | 1  | then<br>Ches | 1   | -   | and farmers in | *************************************** | 644           |
| :                           | 2 | 3             | -4                     | 5                      |   | ,        |            |            |                  |    |           |    | 4.2           |    | 12   |    | 2.5          | 1   | 2.2 | 用量             | 8                                       | l ž           |
| ^                           | 1 | -             |                        | APACCAN1               |   | <u> </u> | -          |            | 10               | H. | 13        | () | 14            | 15 | 16.  | 17 | 18           | .19 | 29  | 21             | 22                                      | 21            |
| -                           | _ | -             |                        | snacche2               |   | _        | -          | 17.2       |                  | _  |           |    |               |    |      |    |              | -   | -   | _              | _                                       | -             |
| $\rightarrow$               | _ | -             | 3                      | MPROC NO.              |   | -        | -          | 10.6       | -                | _  | -         | _  |               |    |      |    |              |     | _   |                | 17.3                                    | 2.90          |
| -                           |   | -             | 4                      | wheoders               |   | _        | -          | 18.7       |                  |    | -         | -  |               |    |      |    |              | _   | -   | 1              | 16.6                                    | -             |
| -                           | _ | -             |                        | Chogran                |   | -        | -          | 31.6       | -                | -  | -         | -  |               |    |      |    |              |     | -   |                | 18.7                                    | -             |
| -                           | _ | -             |                        | perceive part          |   | -        | -          | 31,6       | 47.1             | -  | -         | -  |               |    |      |    |              | _   |     | -              | 21.6                                    | -             |
| -                           |   |               |                        | eyene.                 |   | _        | -          | -          | 8.5              | -  | -         | -  |               |    |      |    |              |     |     |                | 47.1                                    | -             |
| _                           |   |               |                        | столовая               |   | -        | -          | 16.4       | 9.5              | -  | -         | -  |               |    |      |    |              |     |     | $\overline{}$  | 9.5                                     | -             |
| _                           |   |               | 9                      | электроцитован         |   | -        | -          | 10.4       |                  | _  | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 18.4                                    | -             |
| _                           |   |               | 10                     | Ev6nuoresa             |   | -        | -          | 7.6        | 5.0              | -  | -         | -  |               |    |      |    | 1            |     |     |                | 1.0                                     | -             |
| _                           |   |               | 11                     | иладован               |   | -        | -          | 7.6        | -                | _  | -         | -  |               |    |      |    |              |     |     |                | 7.6                                     | -             |
|                             |   |               | 12                     | Datamana               |   | -        | -          | -          | 3.2              | _  | -         | -  |               |    |      |    |              |     |     |                | 3.2                                     | -             |
|                             |   |               | 13                     | ryanet                 |   | -        | -          | -          | 8.5              | _  | -         | -  |               |    |      |    |              | 1   |     |                | 8.5                                     | -             |
|                             |   |               |                        |                        |   | -        | -          | -          | 7.0              | _  | -         |    |               |    |      |    |              |     |     |                | 7.6                                     | -             |
|                             |   |               | 15                     | родсобна <b>я</b>      |   | -        | -          | -          | 2.5              | _  | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 3.5                                     | $\overline{}$ |
|                             |   |               |                        | пиборантская по физичи |   | -        | -          | 32         | 7.6              | -  | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 7.6                                     | $\overline{}$ |
|                             |   | -             |                        | набинет физике         |   | -        | -          | 2.5        |                  |    | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 2.9                                     | $\overline{}$ |
| $\neg$                      |   |               |                        | набечет вностран камка |   | -        | -          | 16.9       |                  | _  | -         | -  |               | _  |      |    |              |     |     |                | 16.9                                    | $\overline{}$ |
| $\rightarrow$               |   | -             |                        | nationer watewaters    |   | -        | -          | 16.9       |                  |    | -         |    |               |    |      |    |              |     |     |                | 16.0                                    |               |
| $\rightarrow$               |   | -             |                        | набачет дироктора      |   | -        | -          | 18.4       | $\vdash$         | _  | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 18.4                                    |               |
| $\rightarrow$               | _ | +             |                        | nationer toyas         |   | -        | -          | 10.4       |                  |    |           | -  |               |    |      |    |              |     |     |                | 10.4                                    |               |
| $\rightarrow$               |   | -             |                        | prometucase            |   | -        | -          | 13.4       | $\overline{}$    | _  | -         |    |               | _  |      |    |              |     | 100 |                | 13.4                                    |               |
| -                           | _ | +             |                        | Tyaner                 |   | -        | -          | 12.7       | -                |    | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 12.7                                    |               |
| $\rightarrow$               | _ | -             |                        | Tyaner                 |   | -        | -          | -          | 4.2              |    |           | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 4.2                                     |               |
| $\rightarrow$               |   | -             | 25                     |                        |   | -        | -          | _          | 6,6              | _  |           | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 8.6                                     |               |
| $\rightarrow$               | _ | -             | 26                     | поридор<br>подсобиди   |   | -        | -          | -          | 71.3             | 1  | -         | _  | $\overline{}$ |    |      |    |              |     |     |                | 71.3                                    |               |
| -                           |   | -             | 27                     | LIPOCALL POLICE        |   | -        | 100        | -          | 4.1              | 20 | -         | _  |               |    |      |    |              |     |     |                | 4.1                                     |               |
| -                           | _ | -             |                        | HOTE/SHIRE             |   | -        | 7.8        | _          | -                | _  | -         | _  | -             |    |      |    |              |     |     |                | 7.8                                     |               |
| _                           |   | _             | 28                     | нотельная              |   | -        | 8.6        | 2222       |                  | _  | -         | _  | _             | _  |      |    |              |     |     |                | 1.5                                     |               |
|                             |   |               |                        | Итого                  | 436,2   |          | 1 16.6     | 242,8      | 177,0            |    |           |    |               |    |      |    |              |     |     |                | 436.2                                   |               |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Списки педагогического состава Пушкарского филиала на 2023-2024 учебный год

| Nº | ФИО   | Дата<br>рождения | Образование   | Специальнос<br>ть по<br>диплому     | Квалификац<br>ия     | Стаж<br>педагогич<br>еской<br>работы | Основное<br>место работы | Какой<br>предмет<br>ведет | Курсовая<br>подготовка  |
|----|---|------------------|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| 1  | Урманова Зоя<br>Мусавировна<br>(заведующая) | 09.02.1986       | Высшее<br>УЗГУМЯ<br>№ 433231<br>2009                        | Филолог<br>английского<br>языка     | 1 K.K.<br>27.10.2022 | 13                                   | Пушкарский<br>филиал     | Англ.яз                   | Высшая школа делового администрирования 2022 Англ.яз                          |
| 2  | Макеева Марина<br>Ивановна                  | 31.03.1967       | Средне-спец.<br>Спасское<br>пед.училище<br>№ 286059<br>1986 | Учитель<br>начальных<br>классов     | 1 K.K.<br>29.04.2019 | 37                                   | Пушкарский филиал        | Начальные<br>классы       | Высшая школа<br>делового<br>администрирования<br>2022<br>Нач.кл<br>ЦПМПК 2022 |
| 3  | Шишкина Нина<br>Алексеевна                  | 23.12.1960       | Высшее<br>РГПИ<br>№ 343463<br>1990                          | Учитель<br>начальных<br>классов     | СЗД<br>28.02.2023    | 43                                   | Пушкарский филиал        | Начальные<br>классы       | Высшая школа<br>делового<br>администрирования<br>2022<br>Нач.кл<br>ОРКСЭ      |
| 4  | Климачева Наталья<br>Евгеньевна             | 21.01.1961       | Высшее<br>РГПИ<br>№ 574078<br>1984                          | Учитель русского языка и литературы | 1 K.K.<br>23.12.2022 | 39                                   | Пушкарский филиал        | Русский язык и литература | Высшая школа делового администрирования 2022 Русский язык и литература        |
| 5  | Огарева Ольга<br>Николаевна                 | 14.09.1979       | Высшее<br>ВГПУ  | Учитель<br>математики и             | 1K.K<br>26.05.2023   | 23                                   | Пушкарский филиал        | Математика<br>информатик  | Высшая школа<br>делового  |

|    |                                    | 27.04.10/2  | № 711902<br>2005  | информатики                       | COL                  | 34 |                      | a                     | администрирования 2022 Математика, информатика 2019 ЦПМПК                   |
|----|------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------|----------------------|----|----------------------|-----------------------|---|
| 6  | Груздева Татьяна<br>Владимировна   | 27.04. 1962 | Среднее<br>МОУ<br>Михайловская<br>СОШ №3<br>Ат № 138394   |                                   | СЗД<br>28.02.2023    | 34 | Пушкарский<br>филиал | Старшая<br>вожатая    | Высшая школа делового администрирования 2022 Воспитательная работа          |
| 7  | Романова Марина<br>Юрьевна         | 26.09.1962  | Высшее,<br>Рязанский орден<br>«Знак почета»<br>педагогический<br>институт, №<br>471876  | Учитель<br>физики                 | 1 K.K.<br>27.03.2023 | 39 | Пушкарский<br>филиал | Физика,<br>математика | Высшая школа делового администрирования 2022 Математика                     |
| 8  | Ушакова Екатерина<br>Александровна | 06.09.1982  | Высшее,<br>Рязанский<br>радиотехнический<br>университет, №<br>1754528   | Учитель<br>технологии и<br>музыки | СЗД<br>28.02.2023    | 4  | Пушкарский<br>филиал | технология,<br>музыка | ВШДА,<br>Екатеринбург, 2022,<br>ФГОС 3,<br>технология, музыка,<br>РИРО 2022 |
| 9  | Озарнов Станислав<br>Валерьевич    | 02.06.1997  | Высшее,<br>Новомосковский<br>институт<br>11"Российский<br>хи12мико-<br>биол13огический<br>универ14ситет<br>им.Менделеева"<br>02.06.2018 №<br>107718 0953447 | учитель<br>истории                |                      | 3  | Пушкарский<br>филиал | история               | Высшая школа делового администрирования 2022 история                        |
| 10 | Потапова Елизавета<br>Юрьевна      | 07.05.2001  | Студентка 5 курса<br>РГУ им. Есенина  | Учитель<br>биологии,<br>химии     | -                    | 1  | Пушкарский<br>филиал | Биология,<br>химия    | ВШДА<br>Екатеринбург,<br>литература, химия,<br>2023                         |
| 11 | Пахомова Ольга                     | 29.05.1958  | Высшее  | Учитель                           | Высшая К.К.          | 48 | МОУ                  | География             | Инновационный   |

| 12 | Александровна (совместитель)  Бастракова Наталья | 18.09.1973 | РГПИ<br>№ 269754<br>1984  | географии Русский язык          | 24.04.2019                | 14 | Михайловская<br>СОШ №2<br>Михайлов ТВ         | ОДКНР                          | образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск География 2022 ВШДА, |
|----|--|------------|---|---------------------------------|---------------------------|----|---|--------------------------------|--|
|    | Васильевна<br>(совместитель)                     |            | Есенина<br>13.07.2016 №<br>106224 2425537   | и литература                    | -                         |    |   |                                | Екатеринбург,<br>ОДКНР, 2023   |
| 13 | Логанова Татьяна<br>Сергеевна<br>(совместитель)  | 11.12.1981 | Высшее "Рязанская государственная сельскохозяйстве нная академия им.Костычева" № 24997, 2004 г  | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшая К.К.<br>19.07.2022 | 22 | Михайловская<br>школа-<br>интернат<br>МЭКИ    | Начальные<br>классы            | Высшая школа<br>делового<br>администрирования<br>2022<br>OB3   |
| 14 | Фролов Михаил<br>Александрович<br>(совместитель) | 21.04.1967 | Высшее "Рязанская государственная сельскохозяйстве нная академия им.Костычева" № 159482, 1995 г | учитель<br>внеурочной<br>деят.  |                           | 3  | МОУ<br>«Михайловская<br>СОШ №1»               | учитель<br>внеурочной<br>деят. |  |
| 15 | Устинова Анна<br>Андреевна<br>(совместитель)     | 19.09.1996 | ФГБОУ «Российский государственный университет физической культуры и спорта» Москва, 2019        | Учитель<br>физкультуры          | 1 K.K.<br>27.03.2023      | 16 | ДЮСШ  | физкультура                    | РИРО,<br>физкультура,<br>2020  |
| 16 | Ворганова Ксения<br>Сергеевна<br>(совместитель)  | 14.06.1988 | Высшее, РГУ им.<br>Есенина, № КБ<br>73774, 2013   | Педагог-<br>психолог            |                           | 15 | ДоброЦентр администрация Михайловского района | Педагог-психолог               | ВШДА,<br>Екатеринбург,<br>психология, 2023   |

| 17 | Урманова Галина  | 01.12.1964 | Ташкентский     | Учитель      | 1 K.K.     | 33 | МОУ           | Англ. язык  | ВШДА,             |
|----|------------------|------------|-----------------|--------------|------------|----|---------------|-------------|-------------------|
|    | Генадиевна       |            | госпединститут  | английского  | 26.05.2023 |    | «Михайловская |             | Екатеринбург,     |
|    | (совместитель)   |            | MB-I № 088556   | языка        |            |    | СОШ №2»       |             | англ.язык 2022    |
| 18 | Якубенко Татьяна | 07.06.1976 | Шахтерское      | начальные    | 1 K.K.     | 16 | МОУ           | Начальные   | РИРО 2022, ФГОС   |
|    | Павловна         |            | педучилище, №   | классы       | 28.04.2021 |    | «Михайловская | классы      | НОО               |
|    | (совместитель)   |            | 5179            |              |            |    | СОШ №1»       |             |                   |
| 19 | Аникушина Ксения | 26.07.1995 | Высшее, МФЭИ    | информатика  | 1 K.K.     | 8  | Михайловская  | Музыка,     | ВШДА              |
|    | Игоревна         |            | г.Москва, №     |              | 19.07.2023 |    | школа-        | Жао         | ,Екатеринбург,    |
|    | (совместитель)   |            | 137724 1505291  |              |            |    | интернат      |             | музыка, ОБЖ, 2023 |
|    |                  |            |                 |              |            |    | МЭКИ          |             |                   |
| 20 | Котова Елена     | 24.07.2000 | РГУ им.Есенина, | История,     |            | 0  | МОУ           | История,    | Молодой           |
|    | Сергеевна        |            | №106224 0994504 | обществознан |            |    | «Михайловская | обществозна | специалист        |
|    | (совместитель)   |            |                 | ие           |            |    | СОШ №1»       | ние         |                   |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно- методическими комплексами Муниципального образовательного учреждения Пушкарский филиал МОУ « Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» ниципального образования - Михайловский район Рязанской обла

МОУ « Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования - Михайловский район Рязанской области на 2023- 2024 учебный год.

| No        | Наименование дисциплин, входящих | Автор, название, место издания, издательство,                                     |
|-----------|----------------------------------|---|
| $\Pi/\Pi$ | В                                | год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|           | заявленную образовательную       |   |
|           | программу                        |   |
| 1.        | Русский язык 1 класс             | В.П.Канакина Русский язык 1кл. Москва   |

|     |                      | « Просвещение» ФГОС 2021 г               |
|-----|----------------------|--|
| 2   | Русский язык 2 класс | В.П.Канакина Русский язык 2кл. Москва    |
|     |                      | « Просвещение» ФГОС 2021 г               |
| 3.  | Русский язык 3 класс | В.П.Канакина Русский язык 3кл. Москва    |
|     |                      | « Просвещение» ФГОС 2021 г               |
| 4.  | Русский язык 4 класс | В.П.Канакина Русский язык 4кл. Москва    |
|     |                      | « Просвещение» ФГОС 2021г                |
| 5.  | Русский язык 5 класс | Т.А. Ладыженская « Русский язык» 5 класс |
|     |                      | Москва «Просвещение» ФГОС 2019г.         |
| 6.  | Русский язык 6 класс | М.Т. Баранов «Русский язык» 6 класс      |
|     |                      | Москва «Просвещение» ФГОС 2018г.         |
| 7.  | Русский язык 7 класс | М.Т. Баранов «Русский язык» 7 класс      |
|     |                      | Москва «Просвещение» ФГОС 2018г.         |
| 8.  | Русский язык 8 класс | Т.А. Тростенцова «Русский язык» 8 класс  |
|     |                      | Москва «Просвещение» ФГОС 2018г.         |
| 9.  | Русский язык 9 класс | Т.А.Тростенцова «Русский язык» 9 класс   |
|     |                      | Москва «Просвещение» ФГОС 2018г.         |
| 10. | Математика 1 класс   | М.И.Моро Математика 1 класс              |
|     |                      | Москва « Просвещение» 2022г. ФГОС        |
| 11. | Математика 2 класс   | М.И.Моро Математика 2 класс              |
|     |                      | Москва « Просвещение» 2022г. ФГОС        |
| 12. | Математика 3 класс   | М.И.Моро Математика 3 класс              |
|     |                      | Москва « Просвещение» 2021г. ФГОС        |
| 13. | Математика 4 класс   | М.И.Моро Математика 4 класс              |
|     |                      | Москва « Просвещение» 2021г. ФГОС        |
| 14. | Математика 5 класс   | А.Г. Мерзляк Математика 5 класс          |
|     |                      | Москва « Вентана- Граф» 2021г. ФГОС      |
| 15. | Математика 6 класс   | А.Г. Мерзляк Математика 6 класс          |
|     | +                    | Москва « Вентана- Граф» 2018г. ФГОС      |
| 16. | Алгебра 7 класс      | А.Г. Мерзляк Алгебра 7 класс             |
|     |                      | Москва « Вентана- Граф» 2018г. ФГОС      |
| 17. | Алгебра 8 класс      | А.Г. Мерзляк Алгебра 8 класс             |
|     |                      | Москва « Вентана- Граф» 2018г. ФГОС      |

| 18. | Алгебра 9 класс             | Ю.Н.Макарычев Алгебра 9 класс            |
|-----|-----------------------------|--|
|     |                             | Москва «Просвещение» 2018г               |
| 19. | Литературное чтение 1 класс | Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1 кл. |
|     |                             | Москва « Просвещение» 2022г. ФГОС        |
| 20. | Литературное чтение 2 класс | Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2 кл. |
|     |                             | Москва « Просвещение» 2022г. ФГОС        |
| 21. | Литературное чтение 3 класс | Л.Ф. Климанова Литературное чтение 3 кл. |
|     |                             | Москва « Просвещение» 2021г. ФГОС        |
| 22. | Литературное чтение 4 класс | Л.Ф. Климанова Литературное чтение 4 кл. |
|     |                             | Москва « Просвещение» 2021г. ФГОС        |
| 23. | Литература 5 класс          | В.Я. Коровина Литература 5 класс         |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2018г.        |
| 24. | Литература 6 класс          | В.Я. Коровина Литература 6 класс         |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2018г         |
| 25. | Литература 7 класс          | В.Я. Коровина Литература 7 класс         |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г         |
| 26. | Литература 8 класс          | В.Я. Коровина Литература 8 класс         |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2018г         |
| 27. | Литература 9 класс          | В.Я. Коровина Литература 9 класс         |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2018г         |
| 28. | Окружающий мир 1 класс      | А.А. Плешаков « Окружающий мир» 1 класс  |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2022г.        |
| 29. | Окружающий мир 2 класс      | А.А. Плешаков « Окружающий мир» 2 класс  |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2022г.        |
| 30. | Окружающий мир 3 класс      | А.А. Плешаков « Окружающий мир» 3 класс  |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г.        |
| 31. | Окружающий мир 4 класс      | А.А. Плешаков « Окружающий мир» 4 класс  |
|     |                             | Москва « Просвещение» ФГОС 2021г.        |
| 32. | Биология 5 класс            | И.Н. Понамарева « Биология» 5 класс      |
|     |                             | Москва « Вентана – Граф» ФГОС 2019г      |
| 33. | Биология 6 класс            | И.Н. Понамарева « Биология» 6 класс      |
|     |                             | Москва « Вентана – Граф» ФГОС 2019г      |
| 34. | Биология 7 класс            | Константинов « Биология» 7 класс         |

|     |                         | Москва «Вентана – Граф» ФГОС 2019г   |
|-----|-------------------------|--|
| 35. | Биология 8 класс        | Драгомилов « Биология» 8 класс   |
|     |                         | Москва « Вентана – Граф» ФГОС 2019г  |
| 36. | Биология 9 класс        | И.Н.Понамарёва « Биология» 9 класс   |
|     |                         | Москва « Вентана – Граф» 2019г   |
| 37. | Химия 8 класс           | Г.Е.Рудзитис « Химия» 8 класс  |
|     |                         | Москва «Просвещение» ФГОС 2018 г.  |
| 38. | Химия 9 класс           | Г.Е.Рудзитис « Химия» 9 класс  |
|     |                         | Москва «Просвещение» 2018 г.   |
| 39. | Физика 7класс           | А.В. Перышкин «Физика» 7класс  |
|     |                         | Москва «Дрофа» ФГОС 2018г.   |
| 40. | Физика 8 класс          | А.В. Перышкин « Физика» 8класс   |
|     |                         | Москва «Дрофа» ФГОС 2018г.   |
| 41. | Физика 9 класс          | А.В. Перышкин « Физика» 9класс   |
|     |                         | Москва «Дрофа» 2018г.  |
| 42. | ОБЖ 8 класс             | М.И. Фролов « ОБЖ» 8класс  |
|     |                         | Москва « Астрель» ФГОС 2018г.  |
| 43. | Искусство 9 класс       | Г.П. Сергеева «Искусство» 9 класс  |
|     |                         | Москва «Просвещение» 2018г.  |
| 44. | ОПК 4 класс             | А.В. Кураев « Основы православной культуры» 4класс Москва «Просвещение» 2021г. |
| 15  | A                       | ΦΓΟΟ   |
| 45. | Английский язык 2 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 2 класс                                      |
| 1.0 | <u> </u>                | Москва «Дрофа» 2022г.  |
| 46. | Английский язык 3 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 3 класс                                      |
| 17  | Английский язык 4 класс | Москва «Дрофа» 2019г. ФГОС   |
| 47. | Англиискии язык 4 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 4 класс                                      |
| 10  | <u> </u>                | Москва «Дрофа» 2019, ФГОС  |
| 48. | Английский язык 5 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 5 класс                                      |
| 40  |                         | Москва «Дрофа» 2019г. ФГОС   |
| 49. | Английский язык 6 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 6 класс                                      |
| 50  |                         | Москва «Дрофа» 2019г. ФГОС   |
| 50. | Английский язык 7 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 7 класс                                      |
|     |                         | Москва «Дрофа» 2019г. ФГОС   |

| 51. | Английский язык 8 класс | О.В.Афанасьева « Английский язык» 8 класс |
|-----|-------------------------|---|
|     |                         | Москва «Дрофа» 2019г. ФГОС                |
| 52. | Английский язык 9 класс | О.В. Афанасьева «Английский язык» 9 класс |
|     |                         | Москва «Дрофа» 2019г.                     |
| 53. | География 5 класс       | И.И. Баринова «География» 5 класс         |
|     |                         | Москва « Дрофа» 2020г. ФГОС               |
| 54. | География 6 класс       | И.И. Баринова «География» 6 класс         |
|     |                         | Москва « Дрофа» 2020г. ФГОС               |
| 55. | География 7 класс       | И.В. Душина «География» 7 класс           |
|     |                         | Москва « Дрофа» 2020г. ФГОС               |
| 56. | География 8 класс       | И.И. Баринова «География» 5 класс         |
|     |                         | Москва « Дрофа» 2020г. ФГОС               |
| 57. | География 9 класс       | И.И. Баринова «География» 5 класс         |
|     |                         | Москва « Дрофа» 2020г. ФГОС               |
| 58. | Обществознание 5 класс  | А.Ф. Никитин « Обществознание» 5 класс    |
|     |                         | Москва « Дрофа» ФГОС 2021г.               |
| 59. | Обществознание 6 класс  | А.Ф. Никитин « Обществознание» 6 класс    |
|     |                         | Москва « Дрофа» ФГОС 2021г.               |
| 60. | Обществознание 7 класс  | А.Ф. Никитин « Обществознание» 7 класс    |
|     |                         | Москва « Дрофа» ФГОС 2021г.               |
| 61. | Обществознание 8 класс  | Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 8 класс  |
|     |                         | Москва «Просвещение» ФГОС 2021г.          |
| 62. | Обществознание 9 класс  | Л.Н. Боголюбова « Обществознание» 9 класс |
|     |                         | Москва «Просвещение» ФГОС 2019г.          |
| 63. | Информатика 5 класс     | Л.Л.Босова « Информатика» 5 класс         |
|     |                         | Москва «Бином. Лаборатория знаний»        |
|     |                         | ΦΓΟС 2019Γ                                |
| 64. | Информатика 6 класс     | Л.Л.Босова « Информатика» 6 класс         |
|     |                         | Москва «Бином. Лаборатория знаний»        |
|     |                         | ΦΓΟС 2019Γ                                |
| 65. | Информатика 7 класс     | Л.Л.Босова « Информатика» 7 класс         |
|     |                         | Москва «Бином. Лаборатория знаний»        |
|     |                         | ΦΓΟС 2021Γ                                |

| 66. | Информатика 8 класс           | Л.Л.Босова « Информатика» 5 класс                           |
|-----|-------------------------------|---|
|     |                               | Москва «Бином Лаборатория знаний»                           |
|     |                               | ΦΓΟС 2021Γ  |
| 67. | Информатика 9 класс           | Л.Л.Босова « Информатика» 5 класс                           |
|     |                               | Москва «Бином. Лаборатория знаний»                          |
|     |                               | ΦΓΟС 2021Γ  |
| 68. | История древнего мира 5 класс | А.А. Вигасин « История древнего мира» 5 класс               |
|     |                               | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г                            |
| 69. | История России 6 класс        | Н.М. Арсентьев «История России» 6 класс                     |
|     | История средних веков 6 класс | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |
|     |                               | Е.В. Агибалов « История средних веков» 6 класс              |
|     |                               | Москва « Просвещение» ФГОС 2020г                            |
| 70. | История России 7 класс        | Н.М. Арсентьев «История России» 7 класс                     |
|     | Новая история 7 класс         | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |
|     |                               | Юдовская « Новая история» 7 класс                           |
|     |                               | Москва « Просвещение» ФГОС 2020г                            |
| 71. | История России 8 класс        | Н.М. Арсентьев «История России» 8 класс                     |
|     | Новая история 8 класс         | Москва «Просвещение» ФГОС 2019г                             |
|     |                               | Юдовская « Новая история» 8 класс                           |
|     |                               | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г                            |
| 72. | История России 9 класс        | Н.М. Арсентьев «История России» 9 класс                     |
|     | Новейшая история 9 класс      | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г                            |
|     |                               | Сорока- Цюпа «Новейшая история зарубежных стран» ФГОС 2019г |
| 73. | Черчение 9 класс              | А.Д. Ботвинников « Черчение» 9 класс                        |
|     |                               | Москва « Просвещение» 2009г                                 |
| 74. | Музыка 1 класс                | Е.Д. Критская « Музыка» 1 класс                             |
|     |                               | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |
| 75. | Музыка 2 класс                | Е.Д. Критская « Музыка» 2 класс                             |
|     |                               | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |
| 76. | Музыка 3 класс                | Е.Д. Критская « Музыка» 3 класс                             |
|     |                               | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |
| 77. | Музыка 4 класс                | Е.Д. Критская « Музыка» 4 класс                             |
|     |                               | Москва «Просвещение» ФГОС 2020г                             |

| 78. | Технология 2 класс                | Роговцева « Технология» 2 класс  |  |
|-----|-----------------------------------|--|--|
|     |                                   | Москва « Просвещение» ФГОС 2020г   |  |
| 79. | Технология 3 класс                | Роговцева « Технология» 3 класс  |  |
|     |                                   | Москва « Просвещение» ФГОС 2020г   |  |
| 80. | Технология 4 класс                | Роговцева « Технология» 4 класс  |  |
|     |                                   | Москва « Просвещение» ФГОС 2020г   |  |
| 81. | Изобразительное искусство 4 класс | Е. Коротеева « Изобразительное искусство» 4 класс Москва « Просвещение» ФГОС 2019г |  |
| 82. | Физическая культура 1-4 класс     | В.И.Лях « Физическое воспитание» 1- 4 класс  |  |
|     |                                   | Москва « Просвещение» ФГОС 2019г   |  |
| 83. | Физическая культура 5-6-7 класс   | М.Я. Виленский « Физическая культура» 5-6=7класс Москва « Просвещение» ФГОС 2019г  |  |

| Заведующая Пушкарским филиалом | /Урманова З.М |  |
|--------------------------------|---------------|--|
| Директор школы                 | /И.В.Фролов   |  |