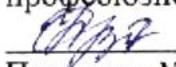


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области.

391710 Рязанская область, г. Михайлов, ул. Нагорная, д. 25 «а». Телефон (49130) 2-10-62, 2-13-43.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
 С.В. Юдина
Протокол № 8
«22» 11 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Михайловская СОШ №1»
 И.В. Фролов
20 г.
Приказ № 148 от «22» 11 2022 г.

О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ в МОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ №1».

1. Общие положения.

Настоящее Положение составлено для МОУ «Михайловская СОШ №1» на основании Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ ст. 77, Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ст. 4, п. 1.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся - высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются.

- Администрация школы
- Руководители межшкольных методических объединений (кафедр)
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;

- Руководители кружков и секций;
- Педагог-психолог.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Школьные предметные олимпиады	1 раз в год
Научно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные декады	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

- Планирование работы с одарёнными детьми и контроль её выполнение участниками образовательного процесса.
- Стимулирование и поощрение одаренных детей
- Создание банка данных одарённых детей.

2. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Разработка программ
- Оформление нормативной документации
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
- Сбор банка данных по одарённым детям
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми

3. Функции руководителей межшкольных методических объединений (кафедр).

- Планирование и проведение школьных предметных декад и олимпиад
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

4. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

7. Функции педагога-психолога.

- Психодиагностическая работа
- Индивидуальные и групповые занятия и консультации .
- Работа с родителями.
- Работа с учителями и родителями
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.